

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Политология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Страший преподаватель, Малимонов Игорь Васильевич**

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями курса являются: формирование научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом политологии.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса и процесса социально-экономического управления.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные категории, принципы, законы философии; основные вопросы происхождения становления и развития философского знания с момента его возникновения и до наших дней; о роли философии в жизни общества; о структуре философского знания философских и общенаучных методах познания мира; условия формирования человеческой личности, человеческого сознания,

	<p>языка, человеческих видов деятельности; об обществе как целостной саморазвивающейся системе, законах общественного развития, основных элементах общества, структуре общества;</p> <p>взаимосвязи научно-технического прогресса с человеческой телесностью и общественно-историческим развитием и др.</p> <p>анализировать развитие природного мира, социальную реальность, человеческое сознание, собственную профессиональную деятельность решать социальные, профессиональные задачи, этические и профессионально-этические дилеммы, опираясь на философскую картину мира и др.</p> <p>основами методологии научного познания; навыками работы в группе, публичных выступлений, самостоятельной работы,</p> <p>основы научно-исследовательской работы, работы и информационные технологии и др.;</p> <p>основами этики живого межличностного общения, общения в сети Интернет, как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни и др.</p>
<p><b>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</b></p>	
<p>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p> <p>основы профессиональной деятельности</p> <p>способы решения профессиональных задач</p> <p>ставить сложные профессиональные задачи</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний</p> <p>планировать цели и задачи профессиональной направленности</p> <p>навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления докладов и публикаций</p> <p>навыком решения социально-значимых профессиональных задач</p> <p>осознавать социальную значимость профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-7: способностью использовать процессный подход</b></p>	

ПК-7: способностью использовать процессный подход	совокупность производственных процессов стандартные и типичные задачи профессиональной деятельности способы использования процессного подхода сочетать теорию и практику применять полученные знания на практике анализом производственных ситуаций навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с профессиональными целями
	корректно формулировать своих информационных запросов с учетом основных требований профессиональной деятельности.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы политологии</b>									
	1. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	4							
	2. Политика как общественное явление. История политической мысли							20	
<b>2. Политико-экономические системы и процессы</b>									
	1. Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	4							
	2. Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития			8					
	3. Политико-экономический процесс в современной России	4							
	4. Политико-экономический процесс в современной России			4					

5. Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	2							
6. Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения			6					
7. Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	4							
8. Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ							16	
Всего	18		18				36	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сазонова Н. Н., Садохин А. П. Политология: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
2. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
3. Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Гуторов В. А., Ланцов С. А., Полякова Н. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А. Политология: учебник для бакалавров (М.: Издательство Юрайт).
4. Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Карамышева Н. А., Кулинченко А. В., Седых Н. Н., Семькина Т. В., Грязнова А. Г. Политология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
5. Лавриненко В. Н. Политология: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ).
6. Лавриненко В.Н. Политология: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ(М.: Юрайт).
7. В.Ю. Бельского А.И., Сацуты Политология: электронный учеб. для студентов вузов(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
8. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Политология: учеб. - метод. пособие (Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1.Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. 2."Консультант Плюс".
3. 3.E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.